

Información sobre la situación del CONED.

1. ¿En qué consiste el pronunciamiento del Consejo Superior de Educación?

Básicamente en que durante el 2012 se limita la matrícula solo el primer semestre a los estudiantes de nuevo ingreso en el caso de séptimo. Los estudiantes regulares que cursan otros niveles siguen con el proceso educativo normal y es garantizado por el Consejo Superior de Educación, MEP y el apoyo de la UNED.

2. ¿Qué efectos tiene la resolución?

En primera instancia que el CONED funcione únicamente durante el tiempo necesario para garantizar la culminación del proceso educativo de los estudiantes inscritos. Luego que paulatinamente se pueden ver afectados los docentes y administrativos CONED por la cantidad de lecciones.

El segundo efecto es limitar una opción educativa alternativa para la población trabajadora, mujeres jefas de hogar.

En tercer lugar no se valora el esfuerzo de la experiencia educativa CONED, donde se han elaborado textos pertinentes, espacios de apoyo para la población adulta.

3. ¿Puede modificarse la decisión del Consejo Superior de Educación?

Como punto de partida es necesario aclarar que la decisión se justifica con datos que no reflejan el impacto del CONED, solo toman bachillerato en los primeros tres años de funcionamiento y no consideran el periodo 2010-2011 donde se obtuvieron mejores resultados. Asimismo el MEP tampoco considera la cantidad de graduados de noveno año. Partiendo de esos elementos cabe decir que la decisión es injusta e infundamentada.

Luego el CONED cuenta con el apoyo del Consejo Universitario de la UNED, por tanto con el respaldo y la experiencia de la Universidad.

Se puede revertir la decisión en tanto se muestre la realidad y la seriedad de la experiencia CONED. Además que las autoridades educativas valoren el impacto social de una medida de este tipo: limitar el acceso a la educación, dejar sin empleo a decenas de docentes y administrativos.

A su vez que valore una institución novedosa y alternativa dentro de la educación de adultos.

4. ¿Cómo va funcionar el CONED?

La propuesta educativa se mantiene inalterable, textos, cronogramas, videoconferencias, recursos de apoyo en general todo lo que CONED ha venido construyendo se sostiene bajo la perspectiva de garantizar calidad y una oportunidad a los estudiantes de culminar el proceso de aprendizaje.