

Distribución del número de ítems según los objetivos generales de los Programas de estudio
Pruebas Nacionales de Bachillerato 2010
Convocatorias ordinarias y extraordinarias (aplazados e instituciones de Calendario Diferenciado)

EDUCACIÓN CÍVICA 2010

Estimado docente:

La información suministrada corresponde a la distribución del número de ítems, según los objetivos generales de los Programas de estudio, los cuales se incluirán en la prueba nacional, de acuerdo con la consulta realizada a los docentes de todas las regiones educativas del país en marzo del 2009.

| Objetivos del programa | Contenidos | N° ítems |
|--|--|------------------|
| <p>1 Comprender el papel de los fines sociales del Estado, y las dimensiones éticas, económicas y sociales del trabajo.</p> | <p>El trabajo: dimensión económica y social. Concepto e importancia. El trabajo como medio de realización personal y social. Papel del trabajo en la creación de la riqueza social. El Estado y el trabajo. El Estado: regulador de la relación entre capital y trabajo. El Estado y los servidores públicos: eficiencia de la administración pública y estabilidad laboral (artículo 191 y 192 de la Constitución Política). El Estado garante de la formación de los recursos humanos, de la salud preventiva y curativa del recurso humano. El Estado como garantía del acceso a fuentes de empleo de calidad. El Estado garante del acceso igualitario al empleo, sin diferencias de género, ni de regiones geográficas. Los valores inherentes al trabajo: puntualidad, responsabilidad, creatividad, honestidad, capacidad para trabajar en equipo. Los valores de las instituciones y las empresas para con las personas empleadas: equidad, igualdad educación y capacitación, estímulos no económicos, respeto por las organizaciones laborales de los trabajadores y la legislación laboral; promoción de la participación de los trabajadores en la toma de decisiones. El trabajo y la mujer. Los derechos laborales de la mujer, basados en el principio de equidad. La valoración social del trabajo remunerado y no remunerado (productivo y reproductivo o doméstico).</p> | <p>12</p> |

| Objetivos del programa | Contenidos | N° ítems |
|--|--|-----------|
| <p style="text-align: center;">2</p> <p>Analizar el marco jurídico que regula el derecho al trabajo, las funciones de las instituciones y agrupaciones laborales en Costa Rica.</p> | <p>El trabajo y el marco jurídico e institucional El marco jurídico: función e importancia. La Constitución Política Las Convenciones Internacionales El Código de Trabajo Las Convenciones Colectivas de Trabajo Las leyes específicas: Ley de Protección al Trabajador y otras. Los Reglamentos Internos de Trabajo. Las instituciones que regulan el trabajo: función e importancia. La Organización Internacional de Trabajo El Ministerio de Trabajo Los Juzgados de Trabajo Servicio Civil La Sala Constitucional La Defensoría de los Habitantes. La niñez y el trabajo. Las formas organizativas de los trabajadores: los sindicatos, las cooperativas, las organizaciones solidaristas, gremios, colegios profesionales Las formas organizativas de los patronos: Las cámaras patronales, Las federaciones de cámaras.</p> | 14 |
| <p style="text-align: center;">3</p> <p>Comprender los diferentes desafíos que representa el fenómeno de la globalización, para la identidad y la nacionalidad costarricenses.</p> | <p>La nación costarricense y el desafío de la globalización. La vigencia de las identidades nacionales. La globalización: concepto, dimensión e implicaciones. Importancia de los medios de comunicación de masas: radio, televisión, cine, prensa, y los medios electrónicos. La industria cultural: la producción de diversión y entretenimiento (cine, videos, discos, programas de cómputo, etc.). Las manifestaciones de la globalización en la cultura nacional: música, alimentación, vestuario, modas, cine, videos, idioma.</p> | 9 |
| <p style="text-align: center;">4</p> <p>Analizar las formas más populares de gobierno que existen actualmente en el mundo.</p> | <p>Formas de gobierno en la actualidad. El gobierno como elemento del Estado. Concepto e importancia. Características de los sistemas de gobierno democrático: régimen presidencialista, régimen parlamentario. Formas socialistas de gobierno: Cuba, China, Vietnam, Corea del Norte. Otras formas: monarquías y formas de gobierno en los países islámicos: características generales. Nuevas formas de gobierno supranacional: La Unión Europea.</p> | 10 |

| Objetivos del programa | Contenidos | N° ítems |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">5</p> <p>Analizar las características del sistema político costarricense, las instituciones públicas y las perspectivas de la democracia costarricense.</p> | <p>El sistema político y las perspectivas de la democracia costarricense. El sistema político: concepto e importancia. Las características del sistema político costarricense: Presidencialismo División de poderes Constitucionalismo Centralismo El Estado y sus instituciones. Características Los Poderes y el Tribunal Supremo de Elecciones. Dependencias del Poder Ejecutivo (Ministerios). Dependencias del Poder Legislativo (Contraloría General de la República y Defensoría de los Habitantes). Dependencias del Poder Judicial (Corte Suprema de Justicia, Ministerio Público, Defensa Pública, Organismo de Investigación Judicial (OIJ). El Régimen Municipal. Las Instituciones Autónomas. Otros órganos o instituciones públicas. El Tribunal Supremo de Elecciones. Funciones e importancia. Los Partidos Políticos: Antecedentes históricos. Los partidos políticos en la actualidad: tradicionales, emergentes y minoritarios. -Estructura -Ideología -Financiamiento -Relevancia en el régimen democrático Las perspectivas de la democracia costarricense: Las reformas electorales. La importancia de garantizar el funcionamiento de los partidos políticos minoritarios (locales, regionales y nacionales). Crisis de Partidos Políticos de Costa Rica. Participación de la sociedad civil Abstencionismo electoral. Causas y consecuencias. La creación de formas de participación ciudadana: el plebiscito, referéndum y otras. Formas de participación de la sociedad civil: -Las juntas vecinales, de salud, de educación, los inspectores ambientales ad honorem, y las organizaciones de protección al consumidor. Mecanismos de consulta popular: las audiencias públicas (Aresep, ICE y otros), la Oficina de Iniciativa Popular de la Asamblea Legislativa, los cabildos, plebiscitos y referéndum locales.</p> | <p style="text-align: center;">15</p> |

| Objetivos del programa | Contenidos | N° ítems |
|---|---|------------------|
| <p style="text-align: center;">6</p> <p>Analizar los principales desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en los albores del siglo XXI.</p> | <p>Los desafíos de la sociedad costarricense. Prevencción de accidentes y normas del conductor responsable: prevención de Accidentes: Manejo preventivo (elementos y actitudes), regulación de licencias y tipos de licencias. Señales de Tránsito: Información, Prevencción y reglamentación. La protección del medio ambiente. La búsqueda del desarrollo humano y la equidad. La preservación del Estado social de derecho. Concepto y desafíos. Fortalecimiento de la ciudadanía activa. El compromiso con la promoción y la práctica de los derechos humanos. El desarrollo educativo y cultural. El compromiso con la diversidad cultural: compromiso con la conservación del Patrimonio Histórico - Cultural. La primacía de la dignidad humana frente al cambio de los valores.</p> | <p>10</p> |