



Distribución del número de ítems según los objetivos generales de los Programas de estudio
Pruebas Nacionales de Bachillerato 2010
Convocatorias ordinarias y extraordinarias (aplazados e instituciones de Calendario Diferenciado)

FRANCÉS 2010

Estimado docente:

La información suministrada corresponde a la distribución del número de ítems, según los objetivos generales de los Programas de estudio, los cuales se incluirán en la prueba nacional, de acuerdo con la consulta realizada a los docentes de todas las regiones educativas del país en marzo del 2009.

| Objetivo del programa | Contenidos | N° Ítems |
|--|---|----------|
| 1 Décrire les caractéristiques des personnes, des animaux, des choses. | Les qualités physiques ⊕ la taille ⊕ le poids ⊕ la couleur des yeux, des cheveux. Les caractéristiques propres des objets, des plantes, des animaux, domestiques et sauvages. Adjectifs qualificatifs. | 4 |
| 2 Rendre compte des activités accomplies par quelqu'un. | <i>Les professions</i> <i>Les métiers</i> <i>La nationalité</i> <i>Les loisirs des jeunes costariciens et des Français / Québécois</i> <i>Les pronoms relatifs</i> <i>Les verbes au présent, au passé composé, au futur, à l'imparfait</i> <i>Les adjectifs qualificatifs</i> | 4 |

| Objetivo del programa | Contenidos | N° Ítems |
|---|---|----------|
| 3 Exprimer la nature d'une annonce. | Des annonces Des documents publicitaires, des informations diverses: -de vente et d'achat - de tourisme et services -de beauté -d'affaires immobilières -gastronomiques -d'offre et de demande d'emploi. | 4 |
| 4 Interpréter des informations. | Des informations de la presse écrite, des revues, d'Internet. | 3 |
| 5 Établir des comparaisons. | Le prix des choses Les vêtements La nourriture La distance Le temps Des enquêtes | 4 |
| 6 Défendre une opinion. | La politique Les valeurs La mode Les voyages Les expressions d'accord ou de désaccord | 3 |
| 7 Inférer l'information sur des faits présents, passés, futurs. | Temps verbaux Vocabulaire spécifique | 4 |
| 8 Parler de l'environnement. | Vocabulaire rapporté au sujet. | 4 |
| 9 Conseiller. | Santé: -la médecine -les maladies -le corps humain -la beauté -les sports | 4 |
| 10 Savoir s'informer. | Mots interrogatifs | 3 |

| Objetivo del programa | | Contenidos | N° Ítems |
|-----------------------|--|--|----------|
| 11 | Exprimer des idées, des sentiments par rapport à la famille, aux amis. | La famille en problème, les intérêts et avantages de la famille. Les amis Le couple Le lycée | 4 |
| 12 | Parler de ses qualités et de ses défauts. | La vie privée des adolescents (es) Le comportement L'amitié Les relations avec leurs parents et leur famille Les adjectifs qualificatifs Quelques traits de caractère: optimiste / pessimiste / timide / bon vivant / gai / content / mécontent / autoritaire / obéissant, etc. Les expressions: être de bonne / mauvaise humeur | 4 |
| 13 | Accuser, s'excuser. | Des expériences diverses personnelles ou collectives Les rapports humains « Commettre une faute » « Demander pardon » | 3 |
| 14 | Parler de ses droits et de ses devoirs. | Les droits et les devoirs L'observation des règles Vivre la démocratie L'économie La société Les expressions: « Avoir le droit de... » « On est obligé de... » | 4 |
| 15 | Parler des faits présents. | Les pays francophones Le Costa Rica Les aspects: -culturel -religieux -historique -géographique -scientifique -technologique -le tourisme et la gastronomie -les mœurs | 4 |

| Objetivo del programa | | Contenidos | N° Ítems |
|-----------------------|---|--|----------|
| 16 | Exprimer les idées, les émotions, les sentiments, l'opinion. | Un poème Un conte Un roman Une chanson Un tableau | 3 |
| 17 | Exprimer le message suggéré par une image, un poème, un conte, une chanson... | Une légende Un tableau Vocabulaire spécifique des sentiments et émotions | 3 |
| 18 | Exprimer les goûts et les préférences. | Les loisirs des français et des costariciens: -le football -le tennis -la natation -la course -la gymnastique -le cinéma -la lecture -la télévision -la danse -la musique -la mode -les études -les professions | 5 |
| 19 | Parler des faits futurs. | Les projets personnels Les nouvelles technologies Les opportunités Les voyages | 3 |