



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de

Educación Cívica
Orientaciones Académicas

Código: 80021

Nivel: Décimo

I semestre 2024

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Teléfono: 8703-5286

Horario de atención: Lunes de 11am a 4pm, martes y miércoles de 8am a 4pm

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el I semestre 2024, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.

Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Alajuela	2440-4326 EXT 109/2443-6746	Nelson Briceño Vargas	nbriceno@uned.ac.cr
Atenas	Tel 2446-0779. /2446-0778.	Jenny Alpízar Solano.	jalpizar@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2258 2209	Adriana Jiménez Barboza	ajimenezb@Uned.ac.cr
Heredia	2262-7189	Manuel Chacón Ortiz	mchacono@uned.ac.cr
Liberia	2234-3236 EXT 4151-4152-41564	Flor Umaña Contreras	fumana@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Puriscal	22343236 (Est:4501)	Roberto Fallas Mora	rfallas@uned.ac.cr
Parrita	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Diana Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas



I Prueba escrita 35%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 35%	II Tarea 10%
	III Tarea 10%

NOTA : La entrega de las Tareas en la fecha establecida en el cronograma (Según horario y disposiciones de cada SEDE)
Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba ampliación 	<p>de En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba suficiencia 	<p>de Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia de promoción 	<p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> <p>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</p> <p>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</p>



Calendarización de Pruebas Escritas Primer Semestre 2024



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respetiva**

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, Esparza , Cartago, Acosta, Parrita, Alajuela					Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas, Ciudad Neilly ¹ , Atenas , Puriscal	
PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 18 de Marzo	Martes 19 de Marzo	Miércoles 20 de Marzo	Jueves 21 de Marzo	Viernes 22 de Marzo	Sábado 23 de Marzo	Domingo 24 de Marzo
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
Lunes 22 de abril	Martes 23 de abril	Miércoles 24 de abril	Jueves 25 de abril	Viernes 26 de abril	Sábado 27 de abril	Domingo 28 de abril
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 20 de Mayo	Martes 21 de Mayo	Miércoles 22 de Mayo	Jueves 23 de Mayo	Viernes 24 de Mayo	Sábado 25 de Mayo	Domingo 26 de Mayo
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología

¹ Sede Ciudad Neilly, Horario de aplicación Miércoles y Jueves .



Orientaciones del Primer Semestre 2024

Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
0.	5 al 11 de febrero			<p>Inicio del curso lectivo 2024</p> <p>Semana de inducción obligatoria para las 16 sedes del CONED</p> <p>Aplicación de Estrategias de promoción</p> <p>Pruebas de suficiencia</p>
1.	12 al 18 de febrero	<p>Unidad 1</p> <p>Antología páginas: de la 6 a la 30.</p> <p>Reconocimiento de los conceptos básicos para comprender los tipos de regímenes políticos y especialmente del régimen democrático como organización que busca ser respetuosa de los derechos humanos y reconocimiento de las ideologías de las sociedades en el mundo.</p>	<p>Reconoce los conceptos de régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo e ideología como fundamentales para la comprensión de los regímenes políticos en procura del fortalecimiento de sociedades cuya organización sea respetuosa de los derechos humanos de las personas.</p>	<p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales a estudiantes</p>

		Análisis de los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.	Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.	
2.	19 al 25 de febrero	Antología páginas: de la 31 a la 44. Análisis crítico de los regímenes políticos del mundo actual, para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática Comprensión del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.	Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático. Comprende el régimen político democrático costarricense en comparación con otros tipos que le permitan la valoración de los aportes de estos al sistema democrático, así como, de los retos que se enfrentan para su fortalecimiento.	
3.	26 de febrero al 3 de marzo	Antología páginas: de la 45 a la 65. Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos. Diseño de una presentación, para valorar los aportes políticos brindados por los distintos países.	Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática. Diseña una propuesta que le permita la valoración de los distintos regímenes	

			políticos e ideológicos y los aportes que brindan al sistema político democrático de la sociedad costarricense.	
4.	4 al 10 de marzo	<p>Unidad 2 Antología páginas: de la 66 a la 84</p> <p>Comprensión de los conceptos sobre el régimen político costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de este.</p> <p>Comprensión de la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p>	<p>Comprende los conceptos de régimen, cultura política, cultura democrática, ciudadanía y otros, como fundamentales para el fortalecimiento del régimen democrático.</p> <p>Comprende la interdependencia en el funcionamiento de la organización institucional pública en Costa Rica, que promueva la valoración de sus aportes para el fortalecimiento del desarrollo del país.</p>	<p>8 de marzo Día Internacional de las mujeres</p> <p>Entrega I Tarea</p>
5.	11 al 17 de marzo	<p>Antología páginas: de la 85 a la 86</p> <p>Valoración de la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista y no tener una institucionalidad militar.</p>	<p>Valora la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica en procura del fortalecimiento de prácticas éticas y ciudadanas para una cultura democrática y pacifista.</p>	
6.	18 al 24 de marzo			<p>20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa</p>

7.	25 al 31 de marzo			Semana Santa
8.	1 al 7 de abril	<p>Antología páginas: de la 86 a la 91</p> <p>Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>	<p>Analiza de forma crítica los desafíos de la organización estatal costarricense, en procura del fortalecimiento de espacios de participación que posibiliten el cumplimiento de las políticas inclusivas para el desarrollo de la sociedad democrática.</p>	
9.	8 al 14 de abril	<p>Antología páginas: de la 92 a la 93</p> <p>Expresión de ideas y sentimientos acerca de los valores y actitudes democráticos, para enriquecer la identidad política de la persona joven.</p> <p>Antología páginas: de la 93 a la 98</p> <p>Valoración de los desafíos de la cultura política en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.</p>	<p>Expresa ideas y sentimientos que le permitan el enriquecimiento y el aprecio de los valores y actitudes de la democracia, posibilitando el fortalecimiento de su identidad política como persona joven o adulta para la promoción de la convivencia democrática.</p> <p>Valora los desafíos de la cultura política costarricense que promueven el bienestar social, político y económico, para el ejercicio responsable de los derechos y deberes de la ciudadanía, en procura de una formación ética y humanística del estudiantado.</p>	Entrega II Tarea
10.	15 al 21 de abril	<p>Antología páginas: de la 98 a la 120</p> <p>Análisis crítico de la comunicación política institucional, para detectar sus roles e influencias en el régimen y en la ciudadanía.</p>	<p>Analiza de forma crítica cómo la comunicación política que realizan las instituciones del Estado son fundamentales para la detección de sus</p>	23 de abril: Día del Libro

		Elaboración de una propuesta, para el fortalecimiento de la organización, la convivencia o la identidad política democrática en Costa Rica.	roles e influencia en el régimen democrático costarricense. Elabora una propuesta que permita el fortalecimiento de la participación y el funcionamiento del régimen político democrático, para la promoción de prácticas de convivencia e identidad política en busca del bienestar de la colectividad.	
11.	22 al 28 de abril			I EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
12.	29 de abril al 5 de mayo	Unidad 3 Antología páginas: de la 121 a la 127 Comprensión de los conceptos sobre el sistema electoral y de partidos políticos para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento del sistema. Reconocimiento e importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y hombres.	Comprende los conceptos fundamentales del sistema electoral que le permiten tomar conciencia de actitudes y prácticas de apoyo al mejoramiento del sistema democrático desde un ámbito local y/o global. Reconoce críticamente la función de los procesos electorales como espacio de participación ciudadana para valorar su importancia en la democracia costarricense.	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado
13.	6 al 12 de mayo	Antología páginas: de la 128 a la 138 Análisis de la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la	Analiza la estructura y la organización del proceso electoral en nuestro país a partir de sus instituciones, así como, de sus características y funcionalidad, que le	Entrega III Tarea

		<p>representación y participación en la democracia.</p> <p>Valoración del proceso electoral, como mecanismo de elección de las personas que representan a la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático.</p>	<p>permitan ejercitarse en los mecanismos de participación y representación fundamentada en los derechos políticos desde un ámbito local al nacional.</p> <p>Valora el proceso electoral como un sistema dinámico que da garantía de los mecanismos de elección de las personas que representan a la ciudadanía potenciando, el fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia participativa.</p>	
14.	13 al 19 de mayo	<p>Antología páginas: de la 139 a la 150</p> <p>Análisis de la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Antología páginas: de la 151 a la 164</p> <p>Análisis crítico de los elementos de la propaganda, los discursos y la agenda política, para que la persona joven reconozca sus funciones y haga uso de ellos.</p> <p>Diseño de una propuesta, para el mejoramiento del sistema electoral</p>	<p>Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos para la participación de la persona joven y/o adulta desde las instancias comunales, locales y nacionales.</p> <p>Analiza de forma crítica los elementos de la propaganda política, discursos y agenda política que le permitan a la persona joven y/o adulta el reconocimiento de sus funciones y pueda apropiarse en su desarrollo como ciudadano o ciudadana.</p> <p>Diseña un proyecto siguiendo tareas y metas que le permita, como persona joven y o adulta, dar respuesta a una necesidad percibida a partir de lo aprendido en clase</p>	

		costarricense desde la perspectiva de la ciudadanía joven.	de manera que fortalezca el sistema democrático costarricense.	
15.	20 al 26 de mayo			22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad II EVALUACIÓN Horario según corresponda a cada sede
16.	27 de mayo al 2 de junio			Entrega de resultados
17.	3 al 9 de junio			Pruebas de ampliación I convocatoria
18.	10 al 16 de junio			Resultados finales a los estudiantes
19.	17 al 23 de junio			Pruebas de ampliación II convocatoria

				APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al II semestre 2024
20.	24 al 30 de junio			<u>Matrícula II semestre 2024</u>
21.	1 al 7 de julio			<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>
22.	8 al 14 de julio			<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura:

Tarea Número 1.

Materia Educación Cívica.

Nivel Décimo

Código. 80081

Indicador del aprendizaje esperado:

Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.

Valor 10% Puntos 15

Fecha de entrega: Consultar con la sede, según su cronograma.

Indicaciones Generales:

-La tarea tiene un valor porcentual de 10% reflejado en 42 puntos.

-Entregue su trabajo en las fechas de acuerdo con el cronograma.

-El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente. Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.
http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm

-Si coloca ilustraciones, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet.

-El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.

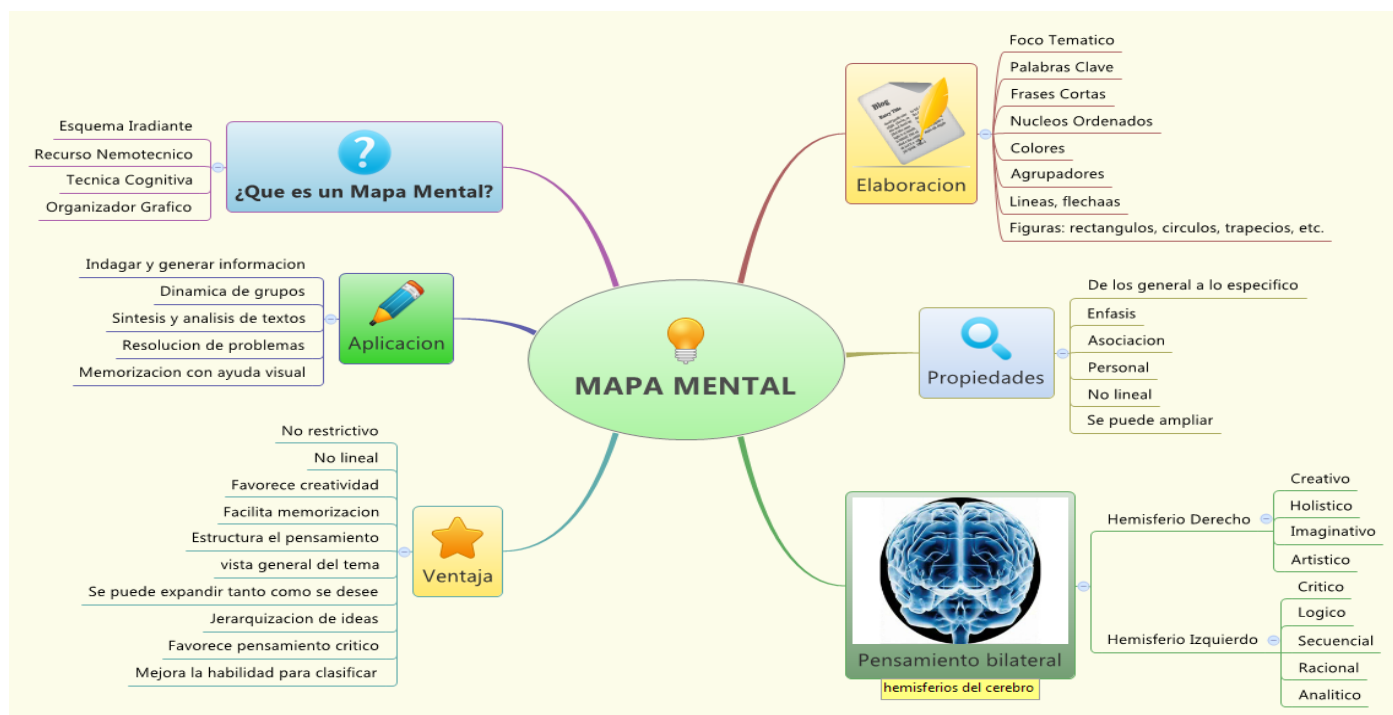
-Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de esta. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.

Actividad: Haciendo uso de la antología **CONED 10 Cívica**, Unidad I en correspondencia con el tema “Aprendemos sobre los regímenes políticos”. **Realice un mapa mental** según la lectura y sus conocimientos respecto a las siguientes temáticas: anarquismo, federalismo, liberalismo, monarquía, parlamentarismo, pluripartidismo, presidencialismo, régimen islámico, comunismo, socialcristianismo, socialismo, unipartidismo.

Indicaciones: El mapa mental es una herramienta en la cual.

- 1- Se realiza un diagrama que representa conceptos relacionados a partir de un tema principal en este caso el tema principal se denomina “Regímenes políticos”.
- 2- El tema principal se ubica al centro y se expande en todas direcciones y lugares con los conceptos anteriormente mencionados. (puede ir en cualquier dirección, puede unir páginas en caso de ser hecho a mano. En caso de ser digital puede utilizar aplicaciones para realizar mapas mentales como por ejemplo Mindly en Android, Miro en PC, o usar las formas de Word).
- 3- Por último, agregar una explicación breve con sus propias palabras a modo de lluvia de ideas donde se puede organizar información de manera que sea siempre espontánea.

Ejemplo de un mapa de metal.



Rubrica valor 15 puntos

CATEGORÍA	EVIDENCIA ADECUADA 3 puntos	ALGUNA EVIDENCIA 2 puntos	POCA EVIDENCIA 1 puntos	0 puntos
Uso de imágenes y colores	Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos del tema en estudio El uso de colores contribuye a asociar y poner énfasis en los diferentes conceptos.	No se hace uso de colores, pero las imágenes son un estímulo visual adecuado para representar y asociar los conceptos del tema en estudio	No se hace uso de colores y el número de imágenes es reducido	
Énfasis y asociaciones	El instrumento permite identificar los conceptos destacables y sus relaciones.	El instrumento permite identificar algunos de los conceptos destacables y sus relaciones.	El instrumento no permite identificar ninguno de los conceptos destacables y sus relaciones.	
Claridad de los conceptos	Se usan adecuadamente palabras clave. Su disposición permite recordar los conceptos. La composición evidencia la importancia de las ideas centrales.	Se usan adecuadamente palabras clave e imágenes, pero solo algunos muestran con claridad sus asociaciones. La composición evidencia la importancia de algunas ideas centrales	No se asocian adecuadamente palabras e imágenes, la composición permite destacar pocos conceptos e ideas centrales.	
Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.	Reconoce puntualmente los conceptos y las características de las ideologías políticas anarquismo, liberalismo, socialcristianismo, socialismo comunismo, y monarquía, que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.	Resalto aspectos relevantes de los conceptos y las características de tres, cuatro o cinco las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática	Menciono escuetamente los conceptos y las características de una o dos de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática	
	Reconoce puntualmente los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes federalismo, parlamentarismo, pluripartidismo, presidencialismo, régimen islámico, unipartidismo. que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.	Resalto aspectos relevantes de los conceptos de tres, cuatro o cinco de las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.	Menciono escuetamente los conceptos y las características de una o dos de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.	



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura:

Tarea Número 2.

Materia Educación Cívica.

Nivel Décimo

Código. 80021

Indicador del aprendizaje esperado:

Análisis crítico de los regímenes políticos del mundo actual para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.

Reconoce los conceptos de régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo e ideología como fundamentales para la comprensión de los regímenes políticos en procura del fortalecimiento de sociedades cuya organización sea respetuosa de los derechos humanos de las personas.

Valor 10% Puntos 9.

Fecha de entrega: Consultar con la sede, según su cronograma.

Indicaciones Generales:

-La tarea tiene un valor porcentual de 10% reflejado en 9 puntos.

-Entregue su trabajo en las fechas de acuerdo con el cronograma.

-El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente. Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.
http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm

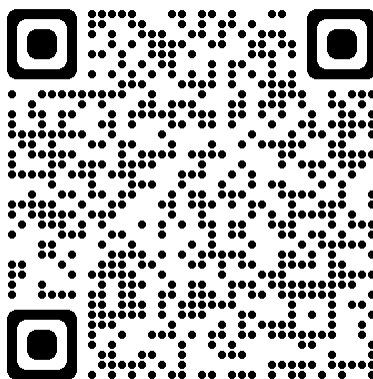
-Si coloca ilustraciones según sea el caso de que lo pida la tarea, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet. -El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.

-Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de esta. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.

Actividad: Análisis de discurso multimedia.

1. A continuación, En alusión al tema “Aprendemos sobre los regímenes políticos”, nos llega para su análisis, de la mano del más grande comediante de todos los tiempos “Charles Chaplin”. Tomado de su obra maestra “El Gran Dictador” 1940, un análisis magistral sobre la dinámica de la geopolítica mundial, y el papel que debe jugar la democracia, ante el ascenso del fundamentalismo, el nazismo, el populismo, el autoritarismo, y la consecuente implantación de la dictadura.

A partir de meditar en las palabras del discurso final de la obra de Chaplin. adjunto en el código QR (escanea o pulsa el código), Toma en cuenta la materia de la unidad I, y **resuelva ampliamente.**



Indicaciones:

- a. **Explique** tres características típicas en un sistema nazi, populista y autoritario se observan en el discurso y la unidad I Cívica 10mo.
- b. **Exponga** tres características se desprenden del discurso, son típicas de un sistema dictatorial, se desglosan de la disertación y la unidad I Cívica 10mo.
- c. **Analice:** ¿cuáles condiciones básicas deben existir para que exista la democracia? Esto según el discurso de Chaplin en la película “El gran dictador”. **Fundamente con tres argumentos obtenidos del discurso.**

Rúbrica de Evaluación. Valor 9 puntos

Rubros	No Responde	Inicial. 1 punto	Intermedio. 2 puntos	Avanzado. 3 puntos	Puntaje obtenido
Identifica las características de las diferentes ideologías políticas tales como nazismo, populismo y autoritarismo.		Menciono escuetamente las características de las diferentes ideologías políticas.	Resalto aspectos relevantes de las características de las diferentes ideologías políticas tales como nazismo, populismo y autoritarismo.	Identifico puntualmente las características de las diferentes ideologías políticas tales como nazismo, populismo y autoritarismo.	
Análisis crítico de los regímenes políticos del mundo actual para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.		Menciono escuetamente fortalezas y debilidades de los regímenes desde la perspectiva democrática.	Resalto aspectos relevantes de los regímenes políticos del mundo actual para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.	Analizo puntualmente los regímenes políticos del mundo actual para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.	
Identifica las características de las diferentes ideologías políticas tales como el sistema dictatorial,		Menciono escuetamente las características de las diferentes ideologías políticas. tales como el sistema dictatorial.	Resalto aspectos relevantes de las características de las diferentes ideologías políticas tales como el sistema dictatorial.	Identifico puntualmente las características de las diferentes ideologías políticas tales como el sistema dictatorial.	



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

Materia:

Profesor:

Fecha de entrega:

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura:

Tarea Número 3.

Materia Educación Cívica.

Nivel Décimo

Código. 80081

- **Indicador del aprendizaje esperado:**

Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.

Valor 10% Puntos 21.

Fecha de entrega: Consultar con la sede, según su cronograma.

Indicaciones Generales:

-La tarea tiene un valor porcentual de 10% reflejado en 21 puntos.

-Entregue su trabajo en las fechas de acuerdo con el cronograma.


-El trabajo debe entregarse con portada y bibliografía correspondiente. Si usa páginas de internet, otros libros o revistas utilice el formato APA. Puede usar la siguiente página para crear su bibliografía. La bibliografía debe ir en la última página.
http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm

-Si coloca ilustraciones según sea el caso de que lo pida la tarea, pueden ser dibujos a mano alzada, recortes o imágenes de internet. -El trabajo es estrictamente individual, debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta tarea.

-Evaluación Formativa: Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación imágenes, colores, fotos, dibujos, que ayuden a la comprensión de esta. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.

Actividad: Haciendo uso de la antología CONED 10 Cívica, Unidad I en correspondencia con el tema “Aprendemos sobre los regímenes políticos”. Complete el siguiente cuadro con base en la lectura de la unidad y sus conocimientos respecto a la temática:

Indicaciones: Complete el siguiente cuadro con base en la lectura de la unidad I, y explique ampliamente cada característica “con sus propias palabras”.

Aspectos ↓	Respuestas ↓
<p data-bbox="103 627 555 743">Explique tres características del sistema democrático costarricense.</p>  <p data-bbox="123 1056 493 1083">Calderon Guardia y Figueres Ferrer</p>	<ul data-bbox="626 667 1451 1163" style="list-style-type: none">• Costa Rica es un sistema democrático presidencialista. • Costa Rica posee una estricta separación de poderes. • En Costa Rica el sufragio es directo.

Explique tres características de un régimen político Dictatorial.



Videla y Pinochet

- **Los Derechos Humanos en las dictaduras son limitados.**
- **Se cae en el autoritarismo.**
- **No existe división de poderes.**

Explique tres características de la ideología política libertaria.



Robert Nozick

- **Se opone a la educación pública, la asistencia y seguridad social.**
- **Minimiza la acción del Estado.**
- **Aboga por la libertad individual.**

Explique tres características del régimen político Populista.



Juan Domingo Perón

- Rechaza los partidos políticos tradicionales.
- Busca el apoyo de movimientos de masas urbanas.
- Es hostil a la democracia representativa.

Explique tres características del régimen político Islámico.



Ebrahim Rasí (presidente de Irán)

- No existe una separación entre religión y política.
- El libro sagrado es el Corán, por encima de una constitución.
- Se aplican las normas del islam como principio de ordenamiento.

Explique tres características de la ideología política



Osama Bin Laden (Líder Talibán)

fundamentalista.

- **Cuestiona las interpretaciones científicas.**
- **Se opone a la modernización de la cultura.**
- **Literalidad de lo escrito por ejemplo en la biblia o el Corán.**

Explique tres características de la ideología política socialdemócrata.



Eduard Bernstein

- **Promover la justicia social.**
- **Practicar la solidaridad, responsabilidad y humanismo.**
- **Utilizar la intervención del Estado para establecer equilibrio.**

Rubrica de Evaluación [21 puntos totales]					
Categoríadel indicador	Nivel de logro				
	0 puntos Sin respuesta	1 punto Aun por lograr	2 puntos En proceso	3 puntos Logrados	Puntaje obtenido
Explique tres características del sistema democrático costarricense.	No Responde	Logra explicar una de las características del régimen político solicitado.	Logra explicar dos de las características del régimen político solicitado.	Logra explicar las tres características del régimen político solicitado.	
Explique tres características Del régimen político Dictatorial.	No Responde	Logra explicar una de las características del régimen político solicitado	Logra explicar dos de las características del régimen político solicitado.	Logra explicar las tres características del Régimen político solicitado.	
Explique tres características de la ideología política libertaria.	No Responde	Logra explicar una de las características de la ideología política libertaria.	Logra explicar dos de las características de la ideología política libertaria.	Logra explicar las tres características de la ideología política libertaria.	
Explique tres características del régimen político Populista.	No Responde	Logra explicar una de las características del régimen político solicitado.	Logra explicar dos de las características del régimen político solicitado.	Logra explicar las tres características del Régimen político solicitado.	
Explique tres características del régimen político Islámico.	No Responde	Logra explicar una de las características del régimen político solicitado	Logra explicar dos de las características del régimen político solicitado.	Logra explicar las tres características del Régimen político solicitado.	
Explique tres características de la ideología política fundamentalista	No Responde	Logra explicar una de las características la ideología política fundamentalista	Logra explicar dos de las características la ideología política fundamentalista	Logra explicar las tres características la ideología política fundamentalista	
Explique tres características de la ideología política socialdemócrata.	No Responde	Logra explicar una de las características de la ideología política socialdemócrata.	Logra explicar dos de las características de la ideología política socialdemócrata.	Logra explicar las tres características de la ideología política socialdemócrata.	
Total, de puntos					