MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONED 20 Aniversario

Colegio Nacional de Educación a Distancia

Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de

Educación Cívica

Orientaciones Académicas

Código: 80027

Nivel. Undécimo

II semestre 2026

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas
Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr
Teléfono: 8703-5286
Horario de atención: lunes, martes y miércoles de 8am a 3pm

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr

Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el II semestre 2026, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.
Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**

Tutoría presencial:
Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.

Tutoría Telefónica Virtual:
Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías con previa cita. https://coned.ac.cr/sobre-el-coned/coordinadores-de-area

WhatsApp. Puede acceder al nuestro canal de WhatsApp https://www.uned.cr/qr/i85vgWFgr donde podrás estar informado de los principales eventos

Video tutoriales:
Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.

Cursos virtuales híbridos:
Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.

Antología del curso:
Material base para las pruebas y tareas.

Facebook: Mi Coned

¡Los invitamos a unirse a nuestra comunidad de aprendizaje y a aprovechar al máximo este recurso!

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Alajuela	2527-3234	Luis Guillermo Cerdas Trejos	lcerdas@uned.ac.cr
Atenas	2527-3625	Jenny Alpízar Solano.	jalpizar@uned.ac.cr
Cartago	2527-3260 / 2527326	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2527-3875	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Escazú	2527-3990	Zeidy Torres Talavera	ztorres@uned.ac.cr
Esparza	2527-3020	Alba Vargas Vargas	alvargasv@uned.ac.cr
Heredia	2527-3211	Manuel Chacón Ortiz	mchacono@uned.ac.cr
Liberia	2527-3162	Flor Umaña Contreras	fumana@uned.ac.cr
Limón	2527-3277	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2527-3500	Cinthya Godínez Céspedes	cgodinez@uned.ac.cr
Palmares	2527-3694	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2527-3282	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Puriscal	2527-3960	Hayleen Tatiana Acuña Guzmán	hacuna@uned.ac.cr
Parrita	2527-3670	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2527-3022	Diana Acuña Serrano	dacuna@uned.ac.cr
Turrialba	2527-3351	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas

I Proyecto 40% (Tres etapas)	Prueba 30%	I Tarea 10% II Tarea 10% III Tarea 10%

NOTA: La entrega de las Tareas en la fecha establecida en el cronograma (Según horario y disposiciones de cada SEDE)

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

▪ **Prueba de ampliación**	En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.
▪ **Prueba de suficiencia**	Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA
▪ **Estrategia de promoción**	Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.

▪ **Condiciones para eximirse**	Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA
▪ **Extra clases o Tareas**	Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido. **En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA "las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario", no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.** **Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.** **Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.**
Uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial generativa	Video Audios

Calendarización de Pruebas Escritas Primer Semestre 2026

Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respetiva**

VERSIÓN A						VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, Esparza , Escazú , Cartago, Acosta, Parrita, Alajuela						**Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas, Ciudad Neilly [1], Atenas , Puriscal**	
PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA							
VERSIÓN A						**VERSIÓN B**	
Lunes 31 de agosto	**Martes 1 de setiembre**	**Miércoles 2 de setiembre**	**Jueves 3 de setiembre**	**Viernes 4 de setiembre**		**Sábado 5 de setiembre**	**Domingo 6 de setiembre**
Matemática	**Estudios Sociales**	**Español**	**Ciencias/ Biología**	**Inglés**		**Matemática Español Sociales**	**Inglés Ciencias/ Biología**
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA							
Lunes 21 de Setiembre	**Martes 22 de Setiembre**	**Miércoles 23 de Septiembre**	**Jueves 24 de Setiembre**	**Viernes 25 de Setiembre**		**Sábado 26 de Setiembre**	**Domingo 27 de Setiembre**
Matemática	**Estudios Sociales**	**Español**	**Ciencias/ Biología**	**Inglés**		**Matemática Español Sociales**	**Inglés Ciencias/ Biología**
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA							
VERSIÓN A						**VERSIÓN B**	
Lunes 12 de Octubre	**Martes 13 de Octubre**	**Miércoles 14 de Octubre**	**Jueves 15 de Octubre**	**Viernes 16 de Octubre**		**Sábado 17 de Octubre**	**Domingo 18 de Octubre**
Matemática	**Estudios Sociales Educación Cívica**	**Español**	**Ciencias/ Biología**	**Inglés**		**Matemática Español Sociales**	**Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología**

[1] Sede Ciudad Neilly, Horario de aplicación de pruebas escritas miércoles y jueves

Orientaciones del Segundo Semestre 2026

Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
1.	20 al 26 de julio	**Unidad 4** **Antología, páginas de la 166 a la 174** Comprensión de los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas. Análisis crítico de las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.	Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades. Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.	**Inicio del II semestre 2026** **Aplicación Estrategia de promoción** **Aplicación de pruebas por suficiencia** **Semana de Inducción obligatoria 17 SEDES** Desarrollo del proceso diagnóstico inicial en CONED, para el segundo periodo 2026.
2.	27 de julio al 2 de agosto	**Antología, páginas de la 175 a la 177** Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.	Valora las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la educación para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	**Matrícula de estudiantes, estrategia de promoción: del 28 julio al 31 de julio** **24 de julio:** Día de la Guanacastequidad. **25 de julio:** Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica. **2 de agosto: día de la virgen de los Ángeles**

3.	3 al 9 de agosto	**Antología, páginas de la 178 a la 179** Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.	Valora cómo las políticas públicas inclusivas que posibilitan el acceso a la salud para su fortalecimiento en el marco de una sociedad democrática.	**9 de agosto:** Día Internacional de los Pueblos Indígenas. **Entrega de I Etapa del proyecto**
4.	10 al 16 de agosto	**Antología, páginas de la 180 a la 184** Valoración de las políticas públicas inclusivas, para fortalecer el acceso a la educación, la salud y el trabajo de calidad.	Valora cómo las políticas públicas de acceso al trabajo de calidad y las políticas selectivas han sido fundamentales para el fortalecimiento democrático, civilista, solidario e inclusivo de la sociedad costarricense.	**Entrega I Tarea asignatura académicas** **15 de agosto: Día de la madre** **Congreso del APSE del 12 al 14**
5.	17 al 23 de agosto	**Antología, páginas de la 185 a la 194** Análisis de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.	Analiza cómo la institucionalidad democrática contribuye al fortalecimiento de la igualdad de oportunidades comprendiendo los aportes de esta al desarrollo político, social y económico del país.	
6.	24 de agosto al 30 de agosto	**Antología, páginas de la 195 a la 212** Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, con el propósito de fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias. Valoración de los desafíos de la política pública en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.	Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica con la finalidad de su fortalecimiento, así como del cumplimiento de las políticas púbicas desde un enfoque inclusivo y solidario en el marco de una sociedad democrática. Valora los desafíos de las políticas públicas en Costa Rica para el fortalecimiento de una ciudadanía con una formación ética y humanística en democracia.	

		Elaboración de una propuesta para demandar el cumplimiento de las políticas públicas en Costa Rica.	Elabora una propuesta referida a las políticas públicas en Costa Rica, su cumplimiento, así como, su fortalecimiento y los vacíos de algunas de ellas, para que se propicie el respeto de los derechos de las personas.	
7.	31 de agosto al 6 de setiembre	**Educación Cívica no realiza examen**	**Educación Cívica no realiza examen**	**I Evaluación Académicos 7,8,9,10 Horario según corresponda a cada sede**
8.	7 al 13 de setiembre	**Unidad 5** **Antología, páginas de la 214 a la 215** **Revisar Glosario al final de la Antología.** Comprensión de los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas, para su fortalecimiento.	Comprende los conceptos inherentes a las actitudes y prácticas democráticas como el liderazgo democrático, actitudes ciudadanas, prácticas ciudadanas entre otros, que le permitan su ejercicio en el contexto local y nacional.	**8 de setiembre día Mundial de la Alfabetización** **Entrega II Tarea asignaturas académicas**
9.	14 al 20 de setiembre	**Antología, páginas de la 216 a la 218** Análisis crítico de los temas políticos seleccionados por el estudiantado, para reflexionar acerca del ejercicio de las actitudes y prácticas democráticas. **Antología, páginas de la 216 a la 218**	Analiza críticamente temas políticos de la elección del estudiantado relacionados con su contexto que le permitan ejercitarse y reflexionar sobre el desarrollo de prácticas democráticas. Analiza críticamente temas políticos de la elección del estudiantado relacionados con su contexto que le permitan ejercitarse y reflexionar sobre el desarrollo de actitudes democrática. Valora las actitudes y prácticas democráticas como fundamentales en la formación de una ciudadanía activa, considerando su importancia para el	**15 de setiembre: Celebración de la independencia** **Entrega de II Etapa del proyecto**

		Valoración de las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía. Vivencia de actitudes y prácticas democráticas, para la formación integral de la persona. **Antología, páginas de la 216 a la 218** Ejercicio de las competencias ciudadanas, para la convivencia democrática. Elaboración de una propuesta, para fortalecer las actitudes y prácticas democráticas desde la temática analizada.	desarrollo y fortalecimiento del sistema democrático. Vivencia de actitudes y prácticas democráticas que le permitan reconocerse como ciudadano consciente y responsable, sujeto de derechos y responsabilidades en una sociedad democrática para el desarrollo de su formación integral. Ejerce en contextos locales o nacionales las competencias ciudadanas, de manera que le permitan la reconstrucción de vivencias para la convivencia democrática en sociedad. Diseña un proyecto que le permita evidenciar cómo las personas jóvenes y/o adultas pueden promover el fortalecimiento de prácticas y actitudes democráticas en contextos locales o nacionales	
10.	21 al 27 de setiembre	**Educación Cívica no realiza examen**	**Educación Cívica no realiza examen**	**II Evaluación Académicos Horario según corresponda a cada sede**
11.	28 de setiembre al 4 de octubre	**Antología, páginas de la 219 a la 221** Valoración de las competencias ciudadanas, para el fortalecimiento de la democracia.	Valora las competencias ciudadanas como fundamentales en el desarrollo y fortalecimiento de una sociedad democrática, con la finalidad de contribuir a su mejoramiento permanente.	
12.	5 al 11 de octubre	**Antología: páginas de la 222 a la 224**	Reconoce el liderazgo democrático caracterizando sus elementos de manera que evalúe su importancia para la formación de	**Entrega III Tarea asignaturas académicas**

		Reconocimiento de las características del liderazgo democrático, para valorar sus aportes en la construcción de una sociedad justa y equitativa. **Antología: páginas de la 225 a la 234** Fortalecimiento de la deliberación y la negociación colaborativa, para promover la formación ciudadana acorde con el régimen democrático y su funcionamiento.	un estado promotor de la equidad e igualdad dentro del sistema político democrático. Reconoce en diferentes situaciones del desarrollo del liderazgo democrático como fundamentales para la construcción de espacios de inclusión y equidad. Fortalece las habilidades de deliberación que le permita su ejercitación en situaciones de la convivencia, con la finalidad de su valoración como fundamentales para el sistema democrático y su mejoramiento permanente. Fortalece las habilidades de negociación colaborativa en diferentes situaciones que le permita una práctica ciudadana responsable, con la finalidad de su valoración como fundamental para el sistema democrático y su mejoramiento permanente.	
13.	12 al 18 de octubre	**Educación Cívica (Temas de la semana 1 a la 12)**	**Educación Cívica (Temas de la semana 1 a la 12)**	**I Evaluación Educación Cívica.**
14.	19 al 25 de octubre	**Entrega de la III Etapa del Proyecto**	**Entrega de la III Etapa del Proyecto**	**Aplicación: II Evaluación Cursos Técnicos Horario según corresponda a cada sede**

				21 al 23 congreso de Ande **Entrega de III Etapa del proyecto**
15.	26 de octubre al 1 noviembre			**Entrega de Resultados**
16.	2 al 8 de noviembre			**Semana de Orientación Vocacional** **Pruebas de ampliación I convocatoria** **Artículo 52°. - Entrega de los resultados de las pruebas de ampliación. Después de la realización de las pruebas de ampliación, la persona docente correspondiente deberá entregar, al estudiantado y al director o directora del centro educativo, dentro de los tres días hábiles posteriores a su aplicación**
17.	9 al 15 de noviembre			**Resultados finales a los estudiantes**

18.	16 al 22 de noviembre			**Pruebas de ampliación II convocatoria 2026** **Artículo 52°.- Entrega de los resultados de las pruebas de ampliación. Después de la realización de las pruebas de ampliación, la persona docente correspondiente deberá entregar, al estudiantado y al director o directora del centro educativo, dentro de los tres días hábiles posteriores a su aplicación** **CONGRESO SEC 17 al 19** 20 de noviembre Día del Maestro y la Maestra Costarricense.
19	23 al 29 de noviembre			**Entrega de resultados** **Entregar información a estudiantes** **APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al I semestre2027** **25 al 9 de diciembre** **Solicitud formal de pruebas por suficiencia**

				para estudiantes de CONED Estudiantes I semestre 2026
20.	30 al 6 de diciembre			**Matrícula I semestre 2027 del 2 al 5 de diciembre** **1 de diciembre** Día de la Abolición del Ejército.
21.	7 al 13 de diciembre			**Graduaciones.**