



Colegio Nacional de Educación a Distancia
Universidad Estatal a Distancia

Coordinación de
Educación Cívica
Orientaciones Académicas

Código: 80015

Nivel. Noveno

I semestre 2023

Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas

Correo electrónico: jsotoa@uned.ac.cr

Teléfono: 8703-5286

Horario de atención: lunes y martes de 8am a 4pm y miércoles de 8am a 1pm

Visite la página web ingresando a: www.coned.ac.cr



Atención

Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el I semestre 2023, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.

Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.

Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



Tutoría presencial:

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



Tutoría Telefónica:

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



Blog de la asignatura:

Ingresando a la página de CONED www.coned.ac.cr, puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



Video tutoriales:

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



Cursos virtuales híbridos:

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



Antología del curso:

Material base para las pruebas y tareas.



Facebook: Mi Coned

Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	nvalverde@uned.ac.cr
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	pcespedes@uned.ac.cr
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	mmiranda@uned.ac.cr
Esparza	2258 2209	Adriana Jiménez Barboza	ajimenezb@Uned.ac.cr
Heredia	2262-7189	Manuel Chacón Ortiz	mchacono@uned.ac.cr
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Lynette Camacho López	lcamacho@uned.ac.cr
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	masanchezs@uned.ac.cr
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	druiza@uned.ac.cr
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	mzuniga@uned.ac.cr
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	sscafidi@uned.ac.cr
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	lochaves@uned.ac.cr
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	enavarro@uned.ac.cr
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	msanchezb@uned.ac.cr

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas



I Prueba escrita 32,5%	I Tarea 17,5%
II Prueba escrita 32,5%	II Tarea 17,5%

Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba ampliación 	<p>de En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba suficiencia 	<p>de Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategia promoción 	<p>de Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condiciones para eximirse 	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra clases o Tareas 	<p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</p> <p>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</p> <p>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</p>



Calendarización de pruebas escritas I semestre 2023



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respetiva.**

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, Esparza , Cartago, Acosta, Parrita					Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas, Ciudad Neilly	
PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 13 de marzo	Martes 14 de marzo	Miércoles 15 de marzo	Jueves 16 de marzo	Viernes 17 de marzo	Sábado 18 de marzo	Domingo 19 de marzo
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA						
Lunes 24 de abril	Martes 25 de abril	Miércoles 26 de abril	Jueves 27 de abril	Viernes 28 de abril	Sábado 29 de abril	Domingo 30 de abril
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología
PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 22 de mayo	Martes 23 de mayo	Miércoles 24 de mayo	Jueves 25 de mayo	Viernes 26 de mayo	Sábado 27 de mayo	Domingo 28 de mayo
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología



Orientaciones del I semestre 2023

Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
0.	6 al 10 de febrero	Inducción al curso lectivo 2023	Inducción al curso lectivo 2023	<p>Inicio del curso lectivo 2023</p> <p>Inicio de Tutorías</p> <p>Inicio cursos virtuales a estudiantes</p> <p>- Semana de inducción - Orientación a sedes</p>
1.	13 al 19 de febrero	<p>Unidad 1</p> <p>Antología: Páginas de la 1 a la 44</p> <p>Reconocimiento de los conceptos en estudio, para promover la organización, participación y representación de la persona joven.</p>	Reconoce cómo los conceptos de estudio posibilitan la comprensión de la trascendencia para la democracia de los espacios de organización, participación de las personas jóvenes y adultas en el desarrollo de competencias ciudadanas.	-
2.	20 al 26 de febrero	<p>Antología: Páginas de la 45 a la 72</p> <p>Análisis crítico de las formas de representación y participación de la persona joven, para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución <i>educativa</i>, la comunidad y el país.</p>	Analiza críticamente las distintas formas de representación y participación de las personas jóvenes y adultas en el nivel institucional para el fortalecimiento de actitudes y	

		<p>Comprensión de los contrastes y semejanzas del gobierno estudiantil y el gobierno local, para valorar la importancia de las instituciones educativas</p>	<p>prácticas ciudadanas en el marco de una sociedad democrática.</p> <p>Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos</p>	
3.	27 de febrero al 5 de marzo	<p>Antología: Páginas de la 73 a la 98</p> <p>Valoración de los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer uso responsable de ellos, en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven.</p> <p>Valoración de los mecanismos y espacios de participación ciudadana, para hacer uso responsable de ellos, en procura del bienestar, defensa de los derechos y el cumplimiento de los deberes de la persona joven.</p> <p>Construcción de una propuesta para el ejercicio de la participación y la</p>	<p>Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.</p> <p>Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.</p> <p>Construye una propuesta para el fortalecimiento de los espacios de</p>	

		representación de la ciudadanía juvenil, en el ámbito institucional, local o nacional.	participación y representación de las personas jóvenes o adultas en el ámbito institucional, local o nacional.	
4.	6 al 12 de marzo	Unidad 2 Antología: Páginas de la 99 a la 124 Reconocimiento de los conceptos básicos, para valorar su importancia.	Reconoce los conceptos de derecho, deber, justicia, desarrollo humano, entre otros, que le permitan la comprensión de la importancia del ejercicio responsablemente de las actitudes de respeto a los Derechos Humanos.	8 de marzo Día Internacional de las mujeres Entrega I Tarea
5.	13 al 19 de marzo			
6.	20 al 26 de marzo	Antología: Páginas de la 125 a la 140 Comprensión del concepto, y los principios de los Derechos Humanos, para valorar su importancia y trascendencia en la actualidad. Análisis crítico de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para conocer el avance alcanzado en el respeto y valoración de las personas.	Comprende la trascendencia de los principios en los que se fundamentan los Derechos Humanos que permiten su aplicación y cumplimiento, como elementos esenciales para el desarrollo de las sociedades actuales. Analiza críticamente los alcances de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que permitan su valoración, preservación y ampliación para el logro de las aspiraciones de respeto de las personas en el marco de una sociedad democrática.	20 de marzo: Aniversario de la Batalla de Santa Rosa

7.	27 de marzo al 2 de abril	<p>Antología: Páginas de la 141 a la 168</p> <p>Reconocimiento de las normativas de protección de los Derechos Humanos en su ámbito de aplicación, para propiciar prácticas inclusivas, respetuosas y tolerantes en una sociedad democrática.</p> <p>Análisis crítico de los mecanismos que permiten la protección de los Derechos Humanos en las organizaciones e instituciones, para valorar los beneficios que brinda a la ciudadanía.</p>	<p>Reconoce cómo la legislación que protege los Derechos Humanos permite su ejercitación para la promoción de prácticas de inclusión, de respeto y de tolerancia en el marco de la sociedad democrática.</p> <p>Reconoce la argumentación planteada en la Ley General de Persona Joven de Costa Rica para el fortalecimiento y protección de los derechos de las personas.</p> <p>Analiza críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.</p>	
8.	3 al 9 de abril			Semana Santa
9.	10 al 16 d abril	<p>Antología: Páginas de la 169 a la 198</p> <p>Comprensión de los Derechos Humanos de las distintas generaciones, para valorar la realidad y aspiraciones de los y las habitantes de Costa Rica.</p>	<p>Comprende los alcances que han representado para la humanidad los Derechos Humanos de las distintas generaciones, reconociendo los retos, y las aspiraciones que se presentan en la sociedad costarricense.</p>	

		Comprensión de los Derechos Humanos de tipo colectivo y los desafíos de la sociedad costarricense, para su vivencia en la actualidad.	Comprende los desafíos de la sociedad costarricense relacionados con los Derechos Humanos de tipo colectivo y la cuestión social que permitan el reconocimiento del esfuerzo ciudadano por preservar y ampliar los derechos.	
10.	17 al 23 de abril	<p>Antología: Páginas de la 199 a la 230</p> <p>Comprensión de los Derechos Humanos de tipo colectivo y los desafíos de la sociedad costarricense, para su vivencia en la actualidad.</p> <p>Antología: Páginas de la 231 a la 246</p> <p>Valoración de las aspiraciones de los Derechos Humanos de la tercera generación para promover el respeto de estos derechos.</p> <p>Análisis crítico de la situación de Costa Rica en relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes, para valorar su importancia en la construcción de una sociedad democrática.</p>	<p>Comprende los desafíos de la sociedad costarricense relacionados con los Derechos Humanos de tipo colectivo y la cuestión social que permitan el reconocimiento del esfuerzo ciudadano por preservar y ampliar los derechos.</p> <p>Valora las aspiraciones de la sociedad costarricense en el fortalecimiento de los Derechos Humanos de la tercera generación para la promoción, defensa y el respeto de estos, que permitan el mejoramiento permanente del sistema democrático.</p> <p>Analiza críticamente la situación de Costa Rica en relación con los Derechos Humanos de las personas jóvenes y adultas que permita su participación en la solución de los problemas para la construcción de una sociedad democrática.</p>	<p>23 de abril: Día del Libro</p> <p>Entrega II Tarea</p>

11.	24 al 30 de abril			I PRUEBA ESCRITA Solo se evalúa la Unidad II Horario según corresponda a cada sede
12.	1 al 7 de mayo	Unidad 3 Antología: Páginas de la 247 a la 274 Reconocimiento de los conceptos en estudio, para conocer los mecanismos que la democracia brinda para la representación y participación ciudadana. Análisis crítico de los conceptos en estudio para comprender la importancia de la democracia en el desarrollo de la sociedad. Antología: Páginas de la 274 a la 300 Comprensión de los principales elementos de la democracia griega para relacionarla con la actualidad.	Reconoce críticamente los conceptos de ciudadanía, derechos, poder, entre otros que permitan el conocimiento de los mecanismos de representación y participación para aprender a hacer y convivir en sociedad. Analiza críticamente la democracia y la dictadura que le permitan su comprensión y una adecuada utilización de la información para la valoración del sistema político costarricense. Comprende los principales elementos de la democracia griega valorando la importancia que esta tuvo en el proceso de desarrollo del sistema político democrático que le permitan el conocimiento de sus aportes en el marco de las sociedades actuales	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado

13.	8 al 14 de mayo	<p>Antología: Páginas de la 301 a la 340</p> <p>Análisis crítico de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para comprender el avance que representó para su época.</p>	<p>Analiza críticamente la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) y la Constitución Francesa (1791), para la valoración de sus aportes en la protección de los derechos de las personas de la época, que le permita la comprensión de su importancia.</p>	
14.	15 al 21 de mayo	<p>Antología: Páginas de la 341 a la 359</p> <p>Comprensión de las características de la democracia para valorar el sistema político costarricense.</p> <p>Antología: Páginas de la 360 a la 382</p> <p>Discusión acerca de los mecanismos de control político-democrático, así como de las organizaciones de intermediación del sistema político costarricense para identificar su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.</p> <p>Diseño de una propuesta para el fortalecimiento de la democracia costarricense para hacer uso de los mecanismos que el sistema facilita.</p>	<p>Comprende las características de la democracia que le permitan la emisión de argumentos para la valoración de la importancia del sistema político costarricense.</p> <p>Discute sobre cómo los mecanismos de supervisión y control del sistema político-democrático fortalecen la participación de las personas, y de las organizaciones de intermediación identificando su trascendencia en el fortalecimiento de la cultura democrática.</p> <p>Diseña un proyecto que incluya propuestas y tareas concretas a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca algún elemento del sistema democrático acorde a su contexto.</p>	

15.	22 al 28 de mayo			II PRUEBA ESCRITA Horario según corresponda a cada sede
16.	29 de mayo al 4 de junio			Entrega de resultados
17.	5 al 11 de junio			Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia
18.	12 al 18 de junio			Resultados finales a los estudiantes
19.	19 al 25 de junio			Pruebas de ampliación II convocatoria Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes. APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al II semestre 2023
20.	26 de junio al 2 de julio			<u>Matrícula II semestre 2023</u>
21.				<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>
22.				<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>



Colegio Nacional de Educación a Distancia

Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

CÍVICA 9°

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos Obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: **ESTUDIOS SOCIALES 9°**

Tarea Número Uno

Materia: Cívica / Nivel: Noveno / Código: 80015

Objetivos:

1. Determinar la importancia de los procesos de participación y representación de la persona joven y adulta en la conformación de una sociedad más justa, democrática, participativa y solidaria.
2. Reconocer los principales espacios de participación y representación de la persona joven y adulta en la institución educativa, la comunidad propia y a nivel nacional.

Valor: **Porcentual: 17,5%**

Puntos: 32

Fecha de entrega: según cronograma, consulte en la sede

Indicaciones Generales:

- La tarea es estrictamente individual (si se evidencia dos o más trabajos iguales se aplicará lo que establece la normativa vigente), por lo debe ser original. El plagio implica la eliminación de esta evaluación.
- El trabajo debe entregarse Según las indicaciones de cada sede, con portada y bibliografía correspondiente.
- Entregue su trabajo en las fechas y sede correspondiente, según lo indica el cronograma.
- Para su realización debe basarse en la antología del curso y opcionalmente en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas que deberá ubicar al final de este.
- Si utiliza imágenes, estas pueden ser construidas a mano, o bien recortadas u obtenidas de material impreso o de la red internet, lo importante es que guarden coherencia con el concepto y calidad en cuanto a la estética



Instrucciones: Con relación al tema “**de mecanismos de participación y representación de la persona joven y adulta en la comunidad**”, incluido de la página 80 a la 94 de la antología de Cívica CONED noveno año y de acuerdo con lo estudiado de este tema; elabore

Complete el siguiente cuadro con la que se le solicita. **Valor 20 puntos**

Mecanismo de participación ciudadana				
	Referéndum	Plebiscito	Cabildo	Audiencia pública
Definición				
Ámbito geográfico de la convocatoria.				
Quienes pueden hacer la convocatoria				
Quienes pueden participar en la consulta.				
Importancia para la ciudadanía.				

Segunda actividad. 12 puntos Instrucciones: Con relación al tema “**de mecanismos de participación y representación de la persona joven y adulta en la comunidad de los gobiernos locales**”, incluido de la página 75 a la 92 de la antología de Cívica CONED noveno año y de acuerdo con lo estudiado de este tema; investigar

El gobierno local que trabaja en beneficio de la comunidad donde vive.

Nombre del cantón y distrito donde vive

Misión, visión y valores del gobierno local

Servicios que presta la municipalidad

Beneficios y proyectos que ha traído la municipalidad al cantón y a mi comunidad.

Rubrica para evaluar segunda actividad. Valor 12 puntos

Criterio	3 puntos	2 puntos	1puntos	0 puntos
Investigar el gobierno local que trabaja en beneficio de la comunidad donde vive.	Investiga en el gobierno local que trabaja en beneficio de la comunidad donde vive de acuerdo con las indicaciones que se le solicitan	Investiga en el gobierno local que trabaja en beneficio de la comunidad donde vive de manera poco clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	Investiga en el gobierno local que trabaja en beneficio de la comunidad donde vive de manera no es clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	No responde
Investigar el Nombre del cantón y distrito donde vive	Investiga de forma clara y precisa el Nombre del cantón y distrito donde vive	Investiga en el gobierno local el nombre y distrito de la comunidad donde vive de manera poco clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	Investiga en el gobierno local el nombre y distrito de la comunidad donde vive de manera no es clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	No responde
Identificar los Servicios que presta la municipalidad	Identifica correctamente los Servicios que presta la municipalidad del distrito donde vive	Identifica los Servicios que presta la municipalidad del distrito de manera poco clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	Identifica los servicios que presta municipalidad del distrito de manera poco clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	No responde
Investigar beneficios y proyectos que ha traído la municipalidad al cantón y a mi comunidad.	Investiga correctamente beneficios y proyectos que ha traído la municipalidad al cantón y a mi comunidad	Identifica los beneficios y proyectos que atraído a la municipalidad del distrito de manera poco clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	Identifica los beneficios que y proyectos presta municipalidad del distrito de manera poco clara respecto con las indicaciones que se le solicitan	No responde



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede _____

Nombre del estudiante:

Número de cédula:

Sección:

CÍVICA 9°

Profesor:

Fecha de entrega:

Firma del docente:

Nota obtenida:

Puntos Obtenidos

Porcentaje

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nombre del estudiante: _____ Número de cédula: _____

Sección: _____ Fecha de entrega: _____ Firma de recibido: _____

Asignatura: **ESTUDIOS SOCIALES 9°**

Tarea número dos

Materia: Educación Cívica

Nivel: Noveno

Código: 80015

Objetivo: Reconoce los mecanismos de participación de la persona joven para el ejercicio de sus derechos deberes como integrante de la institución educativa y de una comunidad democrática.

Valora el proceso electoral estudiantil para la práctica de actividades democráticas y ciudadanas en un marco ético y estético.

Valor: 15 puntos, 17,5%

Fecha de entrega: según cronograma, consultar en la sede

1. Construya una propuesta de Partido Político para participar en las elecciones municipales de su cantón. Esta propuesta deberá incluir como mínimo
 - a) Nombre del Partido Político: siglas y significado
 - b) Bandera: colores y significado
 - c) Principales problemas de su comunidad que requieren ser atendidos
 - d) Programa de Gobierno con las principales propuestas
 - e) Elabora un programa para los jóvenes de su comunidad. Al menos 5 propuestas explicadas.
 - f) Propaganda (ilustrada o con recortes de periódico)

Rúbrica de evaluación. Valor 15 puntos

Indicadores	Inicial 1 punto	Intermedio 2 puntos	Avanzado 3 puntos
Reconoce cómo los conceptos de estudio posibilitan la comprensión de la trascendencia para la democrática de los espacios de organización, participación de las personas jóvenes en el desarrollo de competencias ciudadanas.	Determina cómo los conceptos en estudio favorecen el bienestar social de las personas jóvenes.	Discierne cómo los conceptos en estudio se vinculan a la organización de la persona joven y/o adulta en espacios comunales y regionales.	Reconoce cómo los conceptos estudiados potencian las capacidades ciudadanas para la toma de decisiones y promueven el desarrollo de las competencias ciudadanas.
Analiza críticamente las distintas formas de participación de las personas jóvenes en el nivel institucional para el fortalecimiento de actitudes y prácticas ciudadanas en el marco de una sociedad democrática.	Vincula cómo las formas de participación de la persona joven y/o adulta en el ámbito institucional posibilitan el ejercicio de la ciudadanía.	Describe cómo las personas jóvenes pueden ejercer la participación y representación en espacios institucionales en el desarrollo de prácticas ciudadanas democráticas.	Analiza críticamente los distintos espacios de participación y representación de las personas jóvenes que le permitan brindar respuestas o explicaciones a los problemas existentes.
Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas, que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos.	Explica cómo las formas de organización estudiantil y local, presentan semejanzas y contrastes que fortalecen el ejercicio democrático de las personas jóvenes o adultas.	Analiza cómo las organizaciones locales y estudiantiles son fundamentales en el desarrollo democrático de las comunidades.	Comprende cómo las organizaciones locales y estudiantiles potencian la democracia y propician la participación activa de las personas.
Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.	Comprende los fundamentos sobre los cuales se establecen los mecanismos y espacios de participación en procura de la participación de la ciudadanía joven o adulta.	Explica cómo los mecanismos y espacios de participación que posibilita la democracia son primordiales en la defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes de las personas.	Valora la importancia en la democracia, de la existencia de mecanismos y espacios de participación que permitan a las personas su defensa en procura del bienestar de la ciudadanía.
Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.	Reconoce cómo los mecanismos de participación ciudadana fortalecen la ejercitación y la toma de decisiones en beneficio de los derechos de las personas jóvenes y adultas.	Profundiza cómo la defensa de los derechos y las responsabilidades de participación posibilitan a las personas el cumplimiento de sus derechos.	Valora cómo los mecanismos y espacios de participación democráticos son fundamentales en la defensa y cumplimiento de deberes de las personas en el marco de una sociedad democrática.