



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**  
**Universidad Estatal a Distancia**

**Coordinación de**

**EDUCACIÓN CÍVICA**

**Orientaciones Académicas Equiparación PAB**

**Código: 80021**

**DÉCIMO Nivel**

**II semestre 2021**

**Elaborado por: Jonathan Soto Arguedas**  
**Correo electrónico: [jsotoa@uned.ac.cr](mailto:jsotoa@uned.ac.cr)**  
**Teléfono: 8703-5286**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**

## Orientaciones académicas equiparadas con PAB

### Observaciones.

- Los aprendizajes base se ubican en la columna 3, favor de concentrar su análisis y el establecimiento de la estrategia didáctica en cada planeamiento y su trabajo durante la tutoría.
- Los aprendizajes base deben ser tomados en cuenta en la construcción de las evaluaciones para el II semestre 2021.

Semana Lectiva/ fecha	Criterios de evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Aprendizaje Base, según lo seleccionado en el 2020	Actividades
<b>1.</b> <b>16 -22 agosto</b>	<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>Antología páginas:</b> <b>de la 6 a la 30.</b></p> <p>Reconocimiento de los conceptos básicos para comprender los tipos de regímenes políticos y especialmente del régimen democrático como organización que busca ser</p>	<p>Reconoce los conceptos de régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo e ideología como fundamentales para la comprensión de los regímenes políticos en procura del fortalecimiento de sociedades cuya organización sea respetuosa de los derechos humanos de las personas.</p>		<p><b>Inicio de Tutorías a Distancia</b></p> <p><b>Inicio cursos virtuales</b></p> <p>- <b>Semana de inducción - Orientación a sedes</b></p>

	<p>respetuosa de los derechos humanos y reconocimiento de las ideologías de las sociedades en el mundo.</p> <p>Análisis de los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.</p>	<p>Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.</p>	<p>Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.</p>	
<p><b>2.</b> <b>23 – 29 agosto</b></p>	<p><b>Antología páginas: de la 31 a la 44.</b></p> <p>Análisis crítico de los regímenes políticos del mundo actual, para deliberar sobre las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática</p>	<p>Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.</p>		

	<p>Comprensión del régimen político costarricense en relación con otros regímenes, para valorar sus aportes y retos.</p>	<p>Comprende el régimen político democrático costarricense en comparación con otros tipos que le permitan la valoración de los aportes de estos al sistema democrático, así como, de los retos que se enfrentan para su fortalecimiento.</p>	<p>Comprende el régimen político democrático costarricense en comparación con otros tipos que le permitan la valoración de los aportes de estos al sistema democrático, así como, de los retos que se enfrentan para su fortalecimiento.</p>	
<p><b>3.</b> <b>30 agosto – 05</b> <b>setiembre</b></p>	<p><b>Antología páginas:</b> <b>de la 45 a la 65.</b></p> <p>Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.</p> <p>Diseño de una presentación, para valorar los aportes políticos brindados por los distintos países.</p>	<p>Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.</p> <p>Diseña una propuesta que le permita la valoración de los distintos regímenes políticos e ideológicos y los aportes que brindan al sistema político democrático de la sociedad costarricense.</p>	<p>Diseña un proyecto siguiendo tareas y metas que le permita, como persona joven y o adulta, dar respuesta a una necesidad percibida a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca el sistema</p>	

			democrático costarricense.	
<b>4. 6 -12 setiembre</b>	<p><b>Unidad 2</b> <b>Antología páginas:</b> <b>de la 66 a la 84</b></p> <p>Comprensión de los conceptos sobre el régimen político costarricense, para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de este.</p> <p>Comprensión de la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p>	<p>Comprende los conceptos de régimen, cultura política, cultura democrática, ciudadanía y otros, como fundamentales para el fortalecimiento del régimen democrático.</p> <p>Comprende la interdependencia en el funcionamiento de la organización institucional pública en Costa Rica, que promueva la valoración de sus aportes para el fortalecimiento del desarrollo del país.</p>	<p>Comprende la interdependencia en el funcionamiento de la organización institucional pública en Costa Rica, que promueva la valoración de sus aportes para el fortalecimiento del desarrollo del país.</p>	<p>8 de setiembre Día Mundial de la Alfabetización</p>
<b>5. 13 – 19 setiembre</b>	<p><b>Antología páginas:</b> <b>de la 85 a la 86</b></p>			<b>ENTREGA I Tarea</b>

	Valoración de la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista y no tener una institucionalidad militar.	Valora la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica en procura del fortalecimiento de prácticas éticas y ciudadanas para una cultura democrática y pacifista.		<b>15 de septiembre:</b> Celebración de la Independencia
<b>6. 20 – 26 setiembre</b>	<b>Antología páginas: de la 86 a la 91</b>  Análisis crítico de los desafíos de la organización estatal de Costa Rica, para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.	Analiza de forma crítica los desafíos de la organización estatal costarricense, en procura del fortalecimiento de espacios de participación que posibiliten el cumplimiento de las políticas inclusivas para el desarrollo de la sociedad democrática.		
<b>7. 27 setiembre – 3 octubre</b>				
<b>8. 4 – 10 octubre</b>	<b>Antología páginas: de la 92 a la 93</b>  Expresión de ideas y sentimientos acerca de los valores y actitudes democráticos, para enriquecer la identidad	Expresa ideas y sentimientos que le permitan el enriquecimiento y el aprecio de los valores y actitudes de la democracia, posibilitando el fortalecimiento de su identidad política como persona joven o adulta para la	Expresa ideas y sentimientos que le permitan el enriquecimiento y el aprecio de los valores y actitudes de la democracia, posibilitando el fortalecimiento de su	

	política de la persona joven.	promoción de la convivencia democrática.	identidad política como persona joven o adulta para la promoción de la convivencia democrática.	
<b>9. 11 – 17 octubre</b>	<b>Antología páginas: de la 93 a la 98</b>  Valoración de los desafíos de la cultura política en Costa Rica, para la formación ética y humanista del estudiantado.	Valora los desafíos de la cultura política costarricense que promueven el bienestar social, político y económico, para el ejercicio responsable de los derechos y deberes de la ciudadanía, en procura de una formación ética y humanística del estudiantado.		<b>ENTREGA II Tarea</b>  12 de octubre día de las culturas
<b>10. 18 – 24 octubre</b>	<b>Antología páginas: de la 98 a la 120</b>  Análisis crítico de la comunicación política institucional, para detectar sus roles e influencias en el régimen y en la ciudadanía.  Elaboración de una propuesta, para el fortalecimiento de la organización, la convivencia o la identidad	Analiza de forma crítica cómo la comunicación política que realizan las instituciones del Estado son fundamentales para la detección de sus roles e influencia en el régimen democrático costarricense.  Elabora una propuesta que permita el fortalecimiento de la participación y el funcionamiento del régimen político democrático, para la promoción de prácticas de	Elabora una propuesta que permita el fortalecimiento de la participación y el funcionamiento del régimen político	

	política democrática en Costa Rica.	convivencia e identidad política en busca del bienestar de la colectividad.	democrático, para la promoción de prácticas de convivencia e identidad política en busca del bienestar de la colectividad.	
<b>11.</b> <b>25 – 31</b> <b>octubre</b>				<b>I EVALUACIÓN</b>  <b>Horario según corresponda a cada sede</b>
<b>12.</b> <b>1 – 7</b> <b>noviembre</b>	<b>Unidad 3</b> <b>Antología páginas:</b> <b>de la 121 a la 127</b>  Comprensión de los conceptos sobre el sistema electoral y de partidos políticos para fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento del sistema.  Reconocimiento e importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa de mujeres y hombres.	Comprende los conceptos fundamentales del sistema electoral que le permiten tomar conciencia de actitudes y prácticas de apoyo al mejoramiento del sistema democrático desde un ámbito local y/o global.  Reconoce críticamente la función de los procesos electorales como espacio de participación ciudadana para		

		valorar su importancia en la democracia costarricense.		
<b>13.</b> <b>8 – 14</b> <b>noviembre</b>	<b>Antología páginas:</b> <b>de la 128 a la 138</b>  Análisis de la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.  Valoración del proceso electoral, como mecanismo de elección de las personas que representan a la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático.	Analiza la estructura y la organización del proceso electoral en nuestro país a partir de sus instituciones, así como, de sus características y funcionalidad, que le permitan ejercitarse en los mecanismos de participación y representación fundamentada en los derechos políticos desde un ámbito local al nacional.  Valora el proceso electoral como un sistema dinámico que da garantía de los mecanismos de elección de las personas que representan a la ciudadanía potenciando, el fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia participativa.	Analiza la estructura y la organización del proceso electoral en nuestro país a partir de sus instituciones, así como, de sus características y funcionalidad, que le permitan ejercitarse en los mecanismos de participación y representación fundamentada en los derechos políticos desde un ámbito local al nacional.	
<b>14.</b> <b>15 – 21</b> <b>noviembre</b>	<b>Antología páginas:</b> <b>de la 139 a la 150</b>  Análisis de la importancia de los partidos políticos, para propiciar la	Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos para la participación de la persona joven y/o adulta desde las		<b>ENTREGA III Tarea</b>

	participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.	instancias comunales, locales y nacionales.		
<b>15.</b> <b>22 – 28</b> <b>noviembre</b>	<p><b>Antología páginas:</b> <b>de la 151 a la 164</b></p> <p>Análisis crítico de los elementos de la propaganda, los discursos y la agenda política, para que la persona joven reconozca sus funciones y haga uso de ellos.</p> <p>Diseño de una propuesta, para el mejoramiento del sistema electoral costarricense desde la perspectiva de la ciudadanía joven.</p>	<p>Analiza de forma crítica los elementos de la propaganda política, discursos y agenda política que le permitan a la persona joven y/o adulta el reconocimiento de sus funciones y pueda apropiarse en su desarrollo como ciudadano o ciudadana.</p> <p>Diseña un proyecto siguiendo tareas y metas que le permita, como persona joven y o adulta, dar respuesta a una necesidad percibida a partir de lo aprendido en clase de manera que fortalezca el sistema democrático costarricense.</p>	<p>Analiza de forma crítica los elementos de la propaganda política, discursos y agenda política que le permitan a la persona joven y/o adulta el reconocimiento de sus funciones y pueda apropiarse en su desarrollo como ciudadano o ciudadana.</p> <p>Diseña una propuesta que le permita la valoración de los distintos regímenes políticos e ideológicos y los aportes que brindan al sistema político democrático de la sociedad costarricense.</p>	
<b>16.</b>				<b>II EVALUACIÓN</b>

29 noviembre – 5 diciembre				Horario según corresponda a cada sede
17.  6 – 12 diciembre				Entrega de resultados
18.  13 – 19 diciembre				Instrumento Estrategia de promoción  Pruebas de suficiencia
19.  20, 21, 22 de diciembre				Resultados finales a los estudiantes
20.  Jueves 23 diciembre – domingo 2 enero 2022				Festividades fin de año
21.  03 – 09 enero				
22.  10 – 16 enero				Instrumento Estrategia de promoción
23.  17 – miércoles 19 enero				
24.				Graduaciones CONED

<b>Jueves 20, viernes 21 y sábado 22 enero</b>				
<b>25.  Sábado 22 enero al miércoles 16 febrero</b>				<b>Vacaciones docentes previas al inicio del curso lectivo 2022</b>
<b>26.  24 - 30 enero</b>				<b>Matrícula I semestre 2022</b>